



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“ N. SENSALE ”

Via S. D'Alessandro – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081/5173203

E-mail: [saps04000b@istruzione.it](mailto:saps04000b@istruzione.it) – [saps04000b@pec.istruzione.it](mailto:saps04000b@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.liceosensale.edu.it](http://www.liceosensale.edu.it)

**SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025**

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA)  
Prot. 0001898 del 19/02/2024  
V-4 (Uscita)

Ai docenti  
Alle famiglie  
Agli alunni  
Al DSGA  
(per gli adempimenti)

Al sito web

### **Circolare nr.258**

**Oggetto:** Seminario di presentazione dei corsi di laurea del Dipartimento di Ingegneria Civile (DICIV) dell'UNISA - Classi QUINTE 20/02/2024

Si comunica che Martedì 20 Febbraio 2024, dalle ore 10,00 alle ore 12,00 il DICIV dell'UNISA, nell'Aula Magna del nostro Istituto presenterà, a tutte le classi QUINTE la propria offerta Formativa.

Il programma sarà il seguente:

- **ore 10:00** prof. Francesco Ascione -*Professore Associato di “Scienza delle Costruzioni”*  
Presentazione dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Ingegneria Civile e del Corso di Laurea Professionalizzante in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio,
- **ore 10:30** prof.ssa Anna Pelosi, - *Ricercatrice di “Costruzioni idrauliche e idrologia”*  
Presentazione del Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Civile per l'Ambiente e il Territorio e del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, **ore 10:50** -  
Presentazione del Corso di Laurea a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura.
- **ore 11:10** - Spazio dedicato alle domande. Approfondimenti sulle modalità di accesso ai corsi del DICIV e piattaforma CISIA per la simulazione dei test di accesso TOLC-I e ARCHED.

Si confida nella consueta fattiva collaborazione del personale tutto.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Rosario Pesce*  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993