



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“ N. SENSALÉ ”

Via S. D'Alessandro – 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel. 081 925463 Fax 081 5173203

E-mail: saps04000b@istruzione.it – saps04000b@pec.istruzione.it

Sito Web : www.liceosensale.edu.it

SCUOLA CAPOFILA CAMPANIA AMBITO SA0025

Codice Scolastico SAPS04000B

Codice Fiscale 80026660656

Liceo Scientifico "N. Sensale"- Nocera Inferiore (SA) Prot. 0004088 del 03/04/2025 V-4 (Uscita)
--

Ai Docenti
Agli Alunni
Al D.S.G.A.(per gli adempimenti)
Al Sito Web

Circolare n.377

OGGETTO: Progetto Biblioteca – adesione iniziativa “Maggio dei Libri 2025”

La Biblioteca d'Istituto aderisce a *Il Maggio dei Libri*, campagna di promozione alla lettura, istituita dal Centro del Libro e della Lettura di Roma con il patrocinio del MIC, organizzando una gara letteraria, dal titolo: “Liberi di esprimersi”, in collaborazione la Cooperativa “Leggere:tutti”, mensile del libro e la lettura a tiratura nazionale

La gara è rivolta a tutte le classi del Liceo “Sensale”.

Lo scopo del concorso è quello di promuovere la scrittura e la lettura, superare i propri confini mentali ed avere il coraggio di fare conoscere le proprie idee, frutto delle proprie letture, attraverso:

una poesia

un monologo

un disegno/fumetto

un testo di una canzone con base musicale

I filoni tematici della gara, in comune con quelli del Maggio dei Libri, che quest' anno celebra l'importanza della lettura come strumento di conoscenza e consapevolezza capace di rendere autenticamente liberi, sono tre:

I 3 filoni tematici di questa edizione sono i seguenti:

1)Intelleg(g)o... dunque sono

La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda**. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. *Intelleg(g)o dunque sono* è il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione**. Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla

poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

2) Intelleg(g)o... dunque sento

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, *silent book*, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i *Kamishibook* che esprimono l’unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.**

3) Intelleg(g)o... dunque faccio

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l’umano che è in ognuno di noi.

Notizie tecniche:

- I lavori dovranno essere inviati, come messaggio privato, al profilo Facebook o Instagram “BIBLIOTECA SENSALE”, specificando il nome dei partecipanti e la classe di appartenenza, **entro e non oltre le ore 12.00 del 2 Maggio.**
- gli alunni interessati possono partecipare singolarmente o a squadre (*max. 4 elementi*);
- una giuria di qualità, formata da esperti di comprovata professionalità ed esperienza, sceglierà i migliori lavori, che saranno pubblicati sul giornale “Leggere: tutti”. Gli alunni vincitori saranno premiati con una targa, durante l’evento finale, che si terrà il 06 Maggio p.v.

Per maggiori informazioni, consultare il regolamento sulla pagina Facebook *Biblioteca Sensale* o rivolgersi al Gruppo Biblioteca Sensale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Rosario Pesce

*Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*