

1.1 SINTESI DELLE ISTRUZIONI DI SICUREZZA IN CASO DI EVACUAZIONE

(SIMULAZIONE INCENDIO)

Aver preso visione del relativo piano di emergenza e del percorso di esodo, durante la simulazione verrà dato tramite il segnale dell'allarme (sirena o tre squilli di campanello), (EVACUAZIONE INCENDIO):

- ✓ Seguire le indicazioni dell'insegnante presente in aula;
- ✓ Chiudere tutte le porte e finestre;
- ✓ Al suono della sirena o campanello alzarsi dal banchetto e disporsi in fila composta;
- ✓ Prendere il registro di classe o bustina della sicurezza;
- ✓ Lasciare tutto come si trova nell'aula tranne indumenti pesanti nei periodi freddi e piovosi;
- ✓ Mantenere la calma: agire con sollecitudine, ma senza correre, senza spingere e senza gridare;
- ✓ Incolonnarsi tra l'alunno apri-fila e l'alunno chiudi-fila mettendosi in fila per due;
- ✓ Seguire le vie di fuga indicate (segnaletica di colore VERDE);
- ✓ Non fermarsi nei punti di transito;
- ✓ Raggiungere le zone di raccolta stabilite e non allontanarsi.

Il docente in aula, al momento dell'ordine di evacuazione, con TRE suoni, dato tramite squilli di campanello o sirena:

1. Prende il registro di classe ed il modulo di evacuazione;
2. Fa uscire ordinatamente in fila per due, gli alunni per raggiungere il punto di raccolta indicato seguendo il percorso prestabilito (vedere piani di emergenza) evitando, possibilmente, che possano correre o darsi spinte;
3. Giunti al punto di raccolta fa l'appello e compila il modulo di evacuazione;
4. Alla fine della prova/simulazione, (tre suoni brevi e intermittenti) riaccompagna gli alunni in classe seguendo lo stesso percorso ed in classe rifarà l'appello;
5. Consegna il modulo di evacuazione al Coordinatore dell'emergenza.

In caso d'infornio o malore

- Chiamare il SOCCORSO PUBBLICO componendo il numero telefonico 118.
- Rispondere con calma alle domande dell'operatore che richiederà: cognome e nome, indirizzo, n. telefonico ed eventuale percorso per arrivarci, tipo di incidente: descrizione sintetica della situazione, numero dei feriti, ecc.
- Conclusa la telefonata, lasciare libero il telefono: potrebbe essere necessario richiamarvi.

Regole comportamentali per infornio o malore:

- Seguire i consigli dell'operatore della Centrale Operativa 118.
- Osservare bene quanto sta accadendo per poterlo riferire.
- Prestare attenzione ad eventuali fonti di pericolo (rischio di incendio, ecc.).
- Incoraggiare e rassicurare il paziente.
- Inviare, se del caso, una persona ad attendere l'ambulanza in un luogo facilmente individuabile.
- Assicurarsi che il percorso per l'accesso della lettiga sia libero da ostacoli.

I collaboratori scolastici di piano dovranno:

- ✓ Accertarsi che non vi sia presenza di persone nei locali dei piani di propria pertinenza;
- ✓ Staccare la corrente elettrica utilizzando l'interruttore di emergenza e la valvola di intercettazione del gas;
- ✓ Collaborare alle operazioni di abbandono della scuola prestando aiuto alle classi con presenza di alunni portatori di handicap in assenza del personale di sostegno e agli insegnanti;
- ✓ Controllando che nessuno prenda la direzione in senso contrario;