

1.1 ISTRUZIONI DI SICUREZZA IN CASO DI EVACUAZIONE

(SIMULAZIONE TERREMOTO)

Al momento dell'allarme (sirena o squillo di campanello PROLUNGATO), con suono continuo, al fine di simulare la scossa sismica (EVACUAZIONE TERREMOTO):

- ✓ Seguire le indicazioni dell'insegnante presente in aula;
- ✓ Andare sotto al banchetto senza farsi male e o far cadere il banchetto sull'amico vicino;
- ✓ Aspettare in silenzio che il collaboratore verifichi che tutte le vie di fuga siano libere e sgombrare da qualunque tipologia di ostacolo;
- ✓ Al suono della sirena o campanello uscire da sotto al banchetto;
- ✓ Prendere il registro di classe o bustina della sicurezza;
- ✓ Lasciare tutto come si trova nell'aula tranne indumenti pesanti nei periodi freddi e piovosi;
- ✓ Mantenere la calma: agire con sollecitudine, ma senza correre, senza spingere e senza gridare;
- ✓ Incolonnarsi tra l'alunno apri-fila e l'alunno chiudi-fila mettendosi in fila per due;
- ✓ Seguire le vie di fuga indicate (segnaletica di colore VERDE);
- ✓ Non fermarsi nei punti di transito;
- ✓ Raggiungere le zone di raccolta stabilite e non allontanarsi.

Il docente in aula, al momento dell'ordine di evacuazione, con suono continuo, dato tramite uno squillo prolungato, di campanello o sirena:

1. Prende il registro di classe ed il modulo di evacuazione;
2. Fa uscire ordinatamente in fila per due, gli alunni per raggiungere il punto di raccolta indicato seguendo il percorso prestabilito evitando, possibilmente, che possano correre o darsi spinte;
3. Giunti al punto di raccolta fa l'appello e compila il modulo di evacuazione;
4. Alla fine della prova/simulazione, (uno squillo breve e intermittente) riaccompagna gli alunni in classe seguendo lo stesso percorso ed in classe rifarà l'appello;
5. Consegnare il modulo di evacuazione al Coordinatore dell'emergenza.

In caso d'infortunio o malore

- Chiamare il SOCCORSO PUBBLICO componendo il numero telefonico 118.
- Rispondere con calma alle domande dell'operatore che richiederà: cognome e nome, indirizzo, n. telefonico ed eventuale percorso per arrivarci, tipo di incidente: descrizione sintetica della situazione, numero dei feriti, ecc.
- Conclusa la telefonata, lasciare libero il telefono: potrebbe essere necessario richiamarvi.

Regole comportamentali in caso di infortunio o malore:

- Seguire i consigli dell'operatore della Centrale Operativa 118.
- Osservare bene quanto sta accadendo per poterlo riferire.
- Prestare attenzione ad eventuali fonti di pericolo (rischio di incendio, ecc.).
- Incoraggiare e rassicurare il paziente.
- Inviare, se del caso, una persona ad attendere l'ambulanza in un luogo facilmente individuabile.

- Assicurarsi che il percorso per l'accesso della lettiga sia libero da ostacoli.

I collaboratori scolastici di piano dovranno:

- ✓ Accertarsi che non vi sia presenza di persone nei locali dei piani di propria pertinenza;
- ✓ Staccare la corrente elettrica utilizzando l'interruttore di emergenza e la valvola di intercettazione del gas;
- ✓ Collaborare alle operazioni di abbandono della scuola prestando aiuto alle classi con presenza di alunni portatori di handicap in assenza del personale di sostegno e agli insegnanti;
- ✓ Controllando che nessuno prenda la direzione in senso contrario;